



ESCUELA
COLOMBIANA
DE INGENIERÍA
JULIO GARAVITO

38 años impulsando el desarrollo de la ciencia y la tecnología

Personería Jurídica 066 de enero 19 de 1973.
Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.



www.escuelaing.edu.co

Bogotá, D. C., Colombia

CONTENIDO

EDITORIAL

Cumpliendo metas

Pág. 3

HISTORIA DE LA ESCUELA

Treinta y ocho años
apostando a la formación
de profesionales

Pág. 4

PROGRAMAS ACADÉMICOS

Nuestros programas
y sus fortalezas

Pág. 6

ENTREVISTA AL RECTOR

‘Una escuela al servicio
de la comunidad’

Pág. 8

ECICIENCIA 2010

Ciencia, Tecnología
e Innovación

Pág. 10

PREMIO ECICIENCIA

Reconocimiento a
jóvenes investigadores

Pág. 10-11

EXPOSICIÓN DE PROYECTOS

Exposición de proyectos
de ingeniería y emprendimiento

Pág. 12

EVENTO ACADÉMICO

Panel ‘Ciencia, Tecnología
e Innovación en Colombia’

Pág. 13

PROYECCIÓN DE LA ESCUELA

Una institución de
cara al porvenir

Pág. 14

Cumpliendo metas

Para los directivos de la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito, institución de educación superior altamente comprometida con la calidad, llegar a la comunidad del país a través de esta publicación es una oportunidad invaluable que permite dar a conocer lo que ofrecemos, lo que somos, cómo funcionamos y hacia dónde vamos.

En otras palabras, una mirada a lo que hemos construido en 38 años, fruto de un esfuerzo que se hace evidente en la suma de logros conjuntos de nuestro mayor capital, que es el recurso humano y las razones que hoy nos llenan de orgullo al compartir con ustedes, lectores, parte de nuestro legado.

Uno de esos motivos es ECICIENCIA, nuestro tradicional encuentro científico y cultural interuniversitario que acaba de concluir y que en el 2010 llegó a su decimotava versión (fue creado en 1989). Sin duda, se ha posicionado como el espacio propicio para que universidades y colegios presenten sus proyectos y realizaciones, pues contempla variadas actividades diseñadas para aplicar y compartir los conocimientos adquiridos en las aulas, y para mostrar el resultado de múltiples investigaciones, de manera creativa y novedosa.



Este evento académico, que hoy goza de reconocimiento nacional, también es una prueba del poderoso alcance que tenemos las universidades cuando trabajamos juntas y superamos los límites geográficos, especialmente en torno a la ciencia y a la integración. A propósito, valga la ocasión para reiterar que somos una institución de puertas abiertas dispuesta a compartir nuestras fortalezas, más aún si el objetivo es robustecer la educación superior en Colombia.

Solo nos resta invitarlos a hacer un recorrido por estas páginas en las que compartiremos con ustedes las características de los programas de la Escuela, la historia de nuestra institución y una pequeña muestra de lo que fue ECICIENCIA 2010.

Ing. Roberto Ríos Martínez
Rector



Treinta y ocho años

apostando a la formación de profesionales

La Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito surgió en el contexto de la agitación política que caracterizó el principio de la década del 70.

Las recurrentes huelgas y paros que se adelantaban en la universidad pública impedían el desarrollo de las actividades académicas. Ante el estancamiento temporal al que estas se veían abocadas, un grupo de docentes egresados de la Universidad Nacional se reunieron con el propósito de idear alternativas para el fortalecimiento de la educación superior en Ingeniería en Colombia.

De allí nació la idea de fundar una institución privada, dedicada a la formación de ingenieros con altos estándares de calidad técnica y humanística. El 20 de octubre de 1972 se firmó el acta de constitución de la Escuela Colombiana de Ingeniería. Este documento dio inicio a un ambicioso proyecto educativo que ha venido madurando a lo largo de los últimos 38 años.

La primera sede de la Escuela se encontraba en Usaquén, donde se gestaron los programas de Ingeniería Civil e Ingeniería Eléctrica. Posteriormente, se trasladó a la Autopista Norte con calle 205, sede del actual campus. El horizonte del lote que en aquel entonces hacía parte de la hacienda El Otoño comenzó a poblarse desde



- **Más de tres décadas** de formación integral de los estudiantes, hablan por sí solas del compromiso de la Escuela con el país.

1982 de agraciadas edificaciones en cuyo trazado se ha logrado mantener un armónico equilibrio con el entorno verde que las rodea.

Este espacio fue testigo de la aparición de los programas de Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Economía, Matemáticas y Administración. También de las Especializaciones en Desarrollo y gerencia integral de proyectos; Diseño, construcción y conservación de vías; Economía para ingenieros y profesionales en ciencias afines; Estructuras; Gerencia de producción industrial; Gestión integrada QHSE; Procesamiento de polímeros; Ingeniería de fundaciones; Recursos hidráulicos y medio ambiente; Saneamiento ambiental; Telemática aplicada a negocios por internet, y de la



Maestría en Ingeniería Civil.

La Escuela Colombiana de Ingeniería es una institución de reconocida trayectoria, cuyos egresados sobresalen por su profesionalismo y compromiso social. Sus 38 años de historia evidencian un legado de experiencia que complementa el espíritu de investigación e innovación que impregna el quehacer del día a día de la institución.

Personería Jurídica desde enero 19 de 1973.
Institución sujeta a Inspección y Vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.

*Acreditación
de alta
calidad

Administración de Empresas
1972-1973

Economía*
1972-1973

Matemáticas
1972-1973

Ingeniería Civil*
1972-1973

Ingeniería Eléctrica*
1972-1973

Ingeniería de Sistemas*
1972-1973

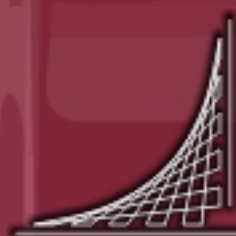
Ingeniería Industrial*
1972-1973

Ingeniería Electrónica*
1972-1973

Ingeniería Mecánica
1972-1973

Título Profesional

*Acreditación
de alta calidad en proceso
de renovación



ESCUELA
COLOMBIANA
DE INGENIERÍA
JULIO GARAVITO

**Formamos
profesionales
innovadores
que impulsan
el desarrollo
del país y del mundo**

¿Quieres estudiar Matemáticas,
Ingeniería Eléctrica o Economía?

**Becas Julio Garavito
Armero
¡Postúlate!**

www.escuelaing.edu.co
Call center: 6683622 - Bogotá, D. C.

Nuestros programas

En la Declaración de Principios de la Escuela Colombiana de Ingeniería se establece que todas las actividades adelantadas en esta institución estarán referidas a un marco conceptual centrado en el estudio y comprensión de la realidad colombiana.

Todo esto, a fin de que los profesionales formados en la Escuela se encuentren en condiciones de formular soluciones viables a los problemas nacionales y hagan uso de sus conocimientos para el servicio desinteresado a la comunidad y la mejora de las condiciones de vida del pueblo colombiano.

Es así como el programa de **Ingeniería Civil** surge desde la fundación de la institución y se caracteriza por el desarrollo de las áreas de estructuras, geotecnia, ingeniería ambiental, vías y transportes, e hidráulica. Sus egresados ocupan en la actualidad cargos públicos de alto perfil y en el sector privado son reconocidos por su habilidad para conformar empresa.

El programa de **Ingeniería Eléctrica** nace de una necesidad urgente del país por fortalecer la infraestructura eléctrica y ampliar la capacidad de producción y distribución de energía a lo largo del territorio nacional. Actualmente se ha consolidado con particular fortaleza en las áreas de mercados de energía y recursos energéticos.



• **Cada una de las carreras de la Escuela** está pensada para dar respuesta, por parte de los egresados, a las necesidades de la realidad colombiana.

Ingeniería de Sistemas ha centrado sus esfuerzos en las áreas de desarrollo de software, infraestructura computacional y sistemas, y organizaciones.

Ingeniería Electrónica, por su parte, se ha afianzado en las áreas de telecomunicaciones y automatización.

El programa de **Economía**, siempre ligado al desarrollo mismo de la ingeniería colombiana, hoy permite profundizar en las áreas de macroeconomía y finanzas.

Ingeniería Industrial tiene sus fortalezas en las áreas de producción, logística y gestión integral, y ha sido pionera en la implementación de la doble titulación y las prácticas profesionales.

En años recientes se han diseñado, propuesto e instaurado los programas de **Administración de Empresas** y **Matemáticas**. En el primero se destacan las áreas de emprendimiento, negocios y finanzas internacionales; el segundo ha impulsado la estadística industrial y la actuaría.

La de más reciente aparición es **Ingeniería Mecánica**, que se ha empeñado en robustecer áreas como automatización y materiales.

La consolidación de estos programas ha dado lugar al desarrollo de especializaciones que han permitido diversificar y profundizar el conocimiento de los egresados de diferentes universidades, provenientes de varias regiones del país.

PROGRAMAS ACADÉMICOS

La **Maestría en Ingeniería Civil** facilita a los profesionales de la Ingeniería la adquisición y profundización de conocimientos científicos y tecnológicos que les permiten encontrar soluciones novedosas a los problemas vigentes en las distintas áreas de énfasis que se ofrecen. Propiciando el trabajo interdisciplinario, esta maestría contribuye a la formación de investigadores de punta.

La Escuela proyecta la creación de nuevos programas de pregrado y posgrado. Varios de ellos ya han solicitado registro calificado y han cumplido con todos los trámites establecidos.

La calidad, una prioridad

En el año 2002, la Escuela tomó la decisión de participar en los

procesos de autoevaluación con fines de acreditación de sus programas. Participaron entonces Ingeniería Civil, Eléctrica, Sistemas, Electrónica, Industrial y Economía, en el proceso que culminó con éxito.

La carrera de Ingeniería Eléctrica ha renovado su acreditación. Los programas de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Electrónica se encuentran en el trámite de renovación. El programa de Ingeniería Civil participa en un proceso de acreditación internacional con ARCU-SUR, próximo a concluir.

Lideramos procesos de internacionalización

En el año 2002 se firmaron los primeros convenios de doble titulación por medio de los cuales los

estudiantes realizan parte de su carrera en universidades extranjeras, y al finalizar sus estudios reciben titulación de las dos instituciones, y en ocasiones un título de posgrado adicional. Los acuerdos vigentes permiten también la homologación de asignaturas cursadas en otras universidades.

Los nuevos retos

Existen 20 grupos de investigación inscritos en Colciencias, varios de ellos categorizados. Estos participan en diferentes convocatorias, incluyendo una interna totalmente financiada por la Escuela y diseñada para promover la investigación. Además, a través de la Unidad de Gestión Externa, los grupos participan en la Alianza Universidad-Empresa-Estado, en sus ruedas de innovación y en proyectos de innovación y mapeo tecnológico.

Roberto Ríos Martínez, bogotano e ingeniero electricista de profesión, graduado de la Universidad Nacional, es el 'timonel' desde hace un año de la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito. Su vínculo con la institución data de hace 35 años. Por eso, su principal prioridad es fortalecer el reconocimiento internacional de la Escuela.

Pese a que el ingeniero Roberto Ríos Martínez, rector de la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito, lleva tan solo un año al frente de esa dirección, su vínculo con la institución bordea los 35 años, por eso con seguridad y sin titubeos se atreve a decir que lo más valioso que tiene la Escuela es su recurso humano.

¿Cómo y por qué surge la Escuela?

Entre los años 68 y 70 varios profesores de Ingeniería de la Nacional decidieron enseñar ingeniería de alta calidad en un ambiente propicio y por eso surgió la idea de abrir la Escuela Colombiana de Ingeniería, la cual completa 38 años de fundada.

¿Cómo está dividida la enseñanza que imparten los 400 docentes de la institución?

Los profesores están divididos en docentes de planta y docentes de cátedra. Los de planta tienen ciertas características y están dedicados a la formación de estudiantes y a la investigación, mientras que los de cátedra les

'Una Escuela al servicio de la comunidad'



- **Nuevos programas en el campo de la salud**, con respaldo tecnológico, especializaciones y maestrías, son proyectos a corto plazo para la Escuela.

transmiten la experiencia externa a los estudiantes de los diferentes programas.

¿Estos programas son de carreras profesionales?

Todas las carreras son de carácter profesional. Lo que pasa es que esta Escuela es de carácter tecnológico, lo que significa que les estamos dando a los programas un marco de referencia. Así, nosotros podríamos tener el programa de Derecho, pero dirigido a los aspectos tecnológicos y eso es lo que nos enmarca.

¿En este momento todos los programas están acreditados?

La gran mayoría están acreditados, para garantizar la calidad. Los más recientes están en el proceso de autoevaluación, con miras a obtener su primera acreditación de alta calidad. Todos, por supuesto, tienen el registro calificado.

¿Teniendo en cuenta que la Escuela es de carácter tecnológico cuáles son las fortalezas que sobresalen?

Uno, el recurso humano y dos, los valores de la Escuela. Consideramos que un estudiante debe estar como mínimo el 50 por ciento del tiempo en un programa para imprimirle una impronta que caracterice al egresado, de tal forma que sea identificado fácilmente en la comunidad. Obviamente, tam-

ENTREVISTA AL RECTOR

bién tiene como fortalezas su filosofía, su estructura y su plan de desarrollo.

¿En qué consiste ese Plan de Desarrollo?

Nosotros le estamos fijando un norte a la Escuela del 2010 al 2020, de tal forma que el rector de turno pueda moverse dentro de ese marco de referencia. De ese Plan de Desarrollo debe salir un Plan de Acción anual a través del cual se desarrollen las políticas del Plan de Desarrollo y atado a ese Plan de Acción debe ir el presupuesto.

¿Hoy, cuál es la visión de la Escuela?

Desarrollarse como una universidad tecnológica en el marco de la responsabilidad social y universitaria con permanente interacción con el entorno para garantizar su crecimiento sostenible mediante la consolidación de una comunidad universitaria de la más alta calidad e impulsada por la dinámica de su estructura de gobierno y gestión actualizada.

¿Hacia dónde quieren proyectar la Escuela?

A que sea reconocida nacional e internacionalmente. Eso es lo verdadero: el reconocimiento social y estamos trabajando para obtener uno internacional con el Cono Sur.

¿Cuál ha sido el impacto de la Escuela en el medio de la ingeniería en el país?

Considero que hay una responsabilidad social del egresado, pues nosotros creemos que un profesional no debe acumular conocimiento por hacerlo; él debe obtener el conocimiento, apropiárselo y dedicarlo a solucionar los problemas de la comunidad. Obviamente, la Escuela les marca unas tendencias en las diferentes áreas del conocimiento, de tal manera que puedan dar solución a problemas de diversa índole.

¿Qué hace diferente a la Escuela de otras universidades?

La internacionalización que se desarrolla a través de convenios con universidades extranjeras y la doble titulación. Así mismo, dentro de la misma Escuela se pueden desarrollar dos programas al mismo tiempo.

Ciencia, Tecnología e Innovación

Entre el 27 de septiembre y el 2 de octubre de 2010 se realizó la decimoctava versión de este espacio académico y de integración, en el que participan empresarios, representantes del Gobierno, el cuerpo docente y estudiantes tanto de la Escuela como de otras universidades y colegios nacionales.

En esta oportunidad, una de las novedades fue la creación de un tercer eje: Ciencia, Tecnología e Innovación, que tiene como fundamento la competitividad y la sostenibilidad de los sectores productivos del país.

Entre las actividades se destacaron la exposición de proyectos, los concursos y el Premio ECICIENCIA 2010. “Una vez más se cumplió el objetivo principal: que alumnos y profesores tuvieran la posibilidad de mostrar sus trabajos y productos de investigación”, comentó el ingeniero Fredy Carreño Sánchez, director del evento.

Este encuentro, que ha sido emblema de la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito, contó dentro del eje de creatividad y emprendimiento con la realización de diversas actividades: *Exposición de proyectos de ingeniería y de emprendimiento; Maratones de programación de computadores y de circuitos; Concurso de Puentes; Boliconcreto; Diseño y resistencia*



• **ECICIENCIA** es el encuentro interuniversitario científico y cultural más destacado dentro de su género.

de un material compuesto; Velocidad extrema; Planeación de operaciones; Robots; ‘Vaya recoja los paquetes’; Matemáticas para la vida; ‘A salvar el huevo’; ¿Cómo dijo, profesor?; Diseño de un puente peatonal; ¡Al tablero!, y Muestra de parques naturales, humedales y avifauna de Colombia.

En el eje de cultura se llevó a cabo la *Exposición de arte, Simultáneas de ajedrez y sudoku, Festival de coros, Concurso de bandas de rock, Panel de espiritualidad y salud, Conversatorio con artistas, Café tertulia, Evento canino, Torneo de piedra, papel o tijera, Muestras de ultimate y aikido y Festival de orquestas tropicales.*

En el eje de Ciencia, Tecnología e Innovación, además de la primera versión del Premio ECICIENCIA, se organizó un Panel con expertos de esta área.

Premio ECICIENCIA 2010, primera versión

Reconocimiento a jóvenes investigadores

En el marco de ECICIENCIA 2010 se otorgó el premio al mejor artículo científico inédito relacionado con ingeniería.

“El hombre construye muchas paredes y no suficientes puentes”.

Isaac Newton

En esta edición, por primera vez, se entregó el Premio ECICIENCIA, que tiene como propósito incentivar el talento científico de los jóvenes investigadores colombianos. El marco de la condecoración estuvo ligado al nuevo eje temático del encuentro: Ciencia, Tecnología e Innovación.

“Con esta primera versión del premio buscamos incentivar la investigación de los jóvenes talentos, menores de 30 años. Consideramos importante reconocer la excelente labor que llevan a cabo de manera eficiente y silenciosa nuestros científicos, en especial aquellos que propician el desarrollo de equipos jóvenes de trabajo dentro de sus grupos de investigación. El llamado al premio congregó a toda la comunidad científica del país y en ella pudieron participar todas las instituciones de educación superior colombianas”, comenta el ingeniero Rafael García, miembro del comité organizador de ECICIENCIA 2010.

Esta distinción se ha creado

para dar respuesta a las creencias de la Universidad, a su visión de formación en investigación e innovación. “Somos conscientes de que pese a los esfuerzos, en el sector hacen faltan incentivos que propicien una cultura de desarrollo soportada en la generación de conocimiento. Esa cultura ha mostrado ser un camino adecuado para forjar las bases de un desarrollo sostenible. Países como Alemania y Japón son referentes de competitividad mundial porque le han apostado a la producción del saber científico y tecnológico como motor de desarrollo”, agrega García.

En ese sentido, el Premio ECIENCIA representa un estímulo minúsculo pero significativo para promover el trabajo de la comunidad científica nacional.

Por ello, se otorgó una placa conmemorativa y cinco millones



- **En esta versión**, los jóvenes investigadores fueron los invitados especiales del Encuentro.

de pesos a Wilmer Julián Carrillo León, profesor de la Universidad Militar Nueva Granada, quien respondió a la convocatoria con un artículo científico inédito en Ingeniería Civil. Destacamos la participación de jóvenes investigadores de la Universidad Nacional de Co-

lombia, la Pontificia Universidad Javeriana, la Universidad Militar Nueva Granada, la Universidad del Cauca, la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y la Universidad Autónoma de Occidente.

El artículo seleccionado superó los estándares establecidos por el jurado calificador, constituido por reconocidos investigadores colombianos. Algunos de los mejores trabajos serán considerados para ser plasmados en la *Revista de la Escuela Colombiana de Ingeniería*, publicación científica indexada.

“El premio pretende ser una institución en la Escuela. Desde ya estamos trabajando en la versión 2011 y en los próximos meses abriremos la nueva convocatoria, que se relacionará con una temática especial en la que podrán participar todos los investigadores colombianos”, concluyó el ingeniero García.

Exposición de proyectos de ingeniería y emprendimiento

Creatividad, investigación e innovación son las características principales de los trabajos presentados año tras año en la Exposición de Proyectos de Ingeniería y Emprendimiento, en el marco de ECIENCIA.

Esta actividad se creó inicialmente para que los universitarios de la Escuela Colombiana de Ingeniería pudieran dar a conocer sus proyectos. Sin embargo, en este evento se ha abierto espacio a la participación de otras instituciones educativas, desde colegios hasta universidades.

El objetivo de la exposición es ofrecer a estudiantes y docentes la oportunidad de presentar los resultados de trabajos originales en cualquiera de las áreas que ofrece la institución: Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Matemáticas, Economía, Administración y sus ciencias afines. Además, busca fomentar labores de investigación y emprendimiento entre alumnos y profesores, motivarlos a salir de las aulas, así como darles bases a los jóvenes para que puedan hacer realidad sus trabajos creativos.

Este año se presentaron 12 proyectos en las dos categorías mencionadas:

Videjuego VoráGINE 3D, Daqua, Aquatronik, Robot Desmina-



• En ECIENCIA, la creatividad de los participantes no tiene límite.

do Humanitario, Robot Sumo Autónomo, Spectrum, Segmentación de bordes por filtrado topológico usando curvas de Jordan digitales, Anamat, Domótica Bluetooth, Hibridación energética con energías renovables, Medidor de esfuerzos estáticos y dinámicos Esfuerzómetro ECI y Rehabilitador de extremidad superior asociado a dificultad cognitiva y motora.

Ganadores de Ingeniería

Primer puesto: Videjuego VoráGINE 3D - Escuela Colombiana de Ingeniería. Este proyecto fue desarrollado usando tecnologías libres, con una producción similar a la de los juegos profesionales. Pretende

crear conciencia sobre las problemáticas de las comunidades indígenas colombianas a través del juego de ficción inspirado en ellas. Además, busca apropiarse y documentar las tecnologías libres para el desarrollo de videojuegos y fomentar su uso.

Segundo puesto: Robot Desminado Humanitario - Universidad Jorge Tadeo Lozano. Este proyecto de investigación se centró en establecer un criterio de diseño, sobre el cual se desarrolló una plataforma móvil robótica que permite facilitar el examen remoto de los elementos sospechosos en operativos de desactivación de explosivos, tanto en ambientes rurales como urbanos.

Ganadores de Emprendimiento

Primer puesto: Aquatronik - Egresados de la Escuela Colombiana de Ingeniería. Fue pensado para mostrar publicidad de una manera original y decorativa. Es un prototipo de sistema publicitario que permite disminuir los índices de contaminación visual, emplea agua como elemento principal de funcionamiento y evita cualquier desperdicio.

Segundo puesto: Spectrum - Escuela Colombiana de Ingeniería. Diseña y plasma en la realidad conceptos publicitarios creativos e innovadores basados en el uso de tecnología optoelectrónica.

Panel 'Ciencia, Tecnología e Innovación en Colombia'

Este Panel, que promovió la Escuela Colombiana de Ingeniería, en el marco de ECICIENCIA 2010, permitió detectar fortalezas y debilidades tras mirar el panorama frente a la competitividad internacional.

El ingeniero Eduardo Silva, profesor titular de la Escuela y director ejecutivo de Acofi, quien fue el moderador del panel, dijo que nuestro sistema de investigación está todavía en construcción, a lo que debe sumarse que tanto en el fortalecimiento de la ciencia como en el manejo de la propiedad intelectual se han detectado fallas.

Una de las preocupaciones cen-

trales es que el sistema de normatividad para gestionar patentes en Colombia adolece de trámites ágiles, lo que pone en desventaja el trabajo de los grupos de investigación frente a los grupos extranjeros.

Otro punto importante es el hecho de que la universidad, las empresas, el Gobierno, el Estado y la comunidad misma no están articulados adecuadamente para producir el efecto e impacto necesarios, lo cual debe mejorarse en pro del bienestar y el progreso nacional.

Sin embargo, vale la pena destacar la publicación de artículos científicos, pues es elemental dar a conocer el trabajo de los grupos de investigación colombianos, aunque se requiere de un adecuado arbitraje con miras al reconocimiento internacional y la garantía de estándares elevados de calidad. En ingeniería, por ejemplo, hablar

de unas 30 revistas con algún tipo de indexación revelaría un país poderoso en innovación, lo cual no se refleja en la realidad.

La identificación y fortalecimiento de las regiones, de acuerdo con sus características también fue objeto de revisión. El mensaje de los panelistas es que para avanzar con resultados que impacten de manera efectiva se debe lograr que estas universidades sean aliadas permanentes del desarrollo, creando una coalición con las entidades financieras y del Gobierno.

Panelistas invitados: Iván Clemente Montenegro, de Colciencias; Carlos Ignacio Gallego, del Servicio Nacional de Chocolates; Luis David Prieto, de la Universidad Javeriana; y Pío Iván Gómez, de la Universidad Nacional. La actividad fue organizada por el Ing. Rafael García, profesor investigador de la Escuela Colombiana de Ingeniería.

Una institución

Hace 38 años comenzó a tomar forma el proyecto educativo que actualmente lleva el nombre de Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito.

Las labores académicas iniciaron en la localidad de Usaquén, en un edificio aledaño a la Parroquia Santa Bárbara. Este bloque de dos plantas, construido con fines educativos hacia 1934, sirvió como escenario para las primeras clases de la generación de futuros graduandos de la naciente institución. En este lugar se inauguró la primera biblioteca y los laboratorios que servirían para enriquecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

SEDE USAQUÉN



En 1981 la sede se trasladó a la Autopista Norte con calle 205, lugar donde se encuentra hoy el campus de la Escuela. La antigua hacienda El Otoño fue testigo de la aparición gradual de elegantes edificaciones que, una a una, fueron enriqueciendo la topografía del llano predio. Inicialmente apareció el bloque central en donde

de cara al porvenir

hoy funcionan las oficinas de los directivos y la administración de la Escuela. Desde 1983 aparecieron gradualmente los bloques B, C, D, F y G que albergan aulas, laboratorios, oficinas, salas de profesores, auditorios, salas de cómputo y cafeterías.

EL CAMPUS

El trazado del campus ha sido sabiamente configurado para amoldarse al entorno en el que se sitúa. La arquitectura ha procurado conservar un equilibrio armónico entre los edificios y los abundantes campos verdes que se extienden a lo largo y ancho del campus. El planeamiento se ha enmarcado siempre en la filosofía institucional que reconoce la importancia de formar profesionales integrales.

NUEVOS LABORATORIOS

Edificio de Laboratorios Alejandro Sandino Pardo: este proyecto estará dotado de las más avanzadas herramientas para que los miembros de la comunidad académica de la Escuela pongan en práctica sus habilidades investigativas y los procesos de innovación tecnológica. En su interior se encontrarán los insumos necesarios que

permitan estimular el laboratorio de ideas que constituye el motor de toda institución educativa.

BIBLIOTECA



Biblioteca.

Un segundo proyecto es la construcción de una nueva biblioteca, que pretende multiplicar las colecciones existentes y facilitar el acceso a diferentes bases de datos y a publicaciones de los principales centros de investigación nacionales e internacionales.

CENTRO CULTURAL



Centro Cultural.

El Centro Cultural y Deportivo es otro proyecto de la Escuela, con el que se busca enriquecer la oferta cultural y el desarrollo de eventos académicos y deportivos en el campus. Por la calidad de su diseño arquitectónico y estructural, estos edificios probablemente compartan la suerte del Edificio Ignacio Umaña de Brigard, que fue merecedor del Premio Mundial a la Movilidad y Sustentabilidad en México.