

## CURSO-TALLER MODULAR DE COMPETENCIAS<sup>1</sup> TIC PARA PROFESORES

### Objetivos

- Exponer a los profesores al aprendizaje usando tecnología superando el objetivo común del aprendizaje de la tecnología.
- Familiarizar a los profesores con las bases de las tecnologías de información y comunicación (TIC).
- Contribuir a la apropiación instrumental de las TIC para que los profesores autónomamente evalúen su práctica y decidan acerca de su incorporación para cambiarla o transformarla de acuerdo con las exigencias de la sociedad actual, fuertemente influida por el aprendizaje en red.
- Fortalecer o desarrollar las competencias de gestión de información de los profesores.
- Contribuir al fortalecimiento de la comunidad de profesores de la ESCUELA y de la investigación de temas que hacen parte de su quehacer.

### Contenido

#### Módulo 1: Conceptos básicos

- Introducción a la plataforma Moodle.
- Comunicación en la web (incluye netiqueta y perfil). Herramientas: *Skype*.
- Ambiente personal de aprendizaje (APA-PLE). Suscripción a blogs (innovación educativa, reaprender...). Libros digitales. MOOC. Herramientas: *Symbalooedu*.

#### Módulo 2: Gestión y organización de la información.

- Búsquedas en la web, captura de información web y acceso fuera de línea. Herramienta: *Pocket*. Almacenamiento en la nube (*cloud*). Herramientas: *GoogleDrive, Dropbox, Mega*.
- Correo electrónico (*Gmail*)

#### Módulo 3: Herramientas web 2.0 (1/2). Redes sociales.

- Redes sociales (*Twitter, Facebook, Google+*).
- *Twitter* en la educación.
- Creación de comunidades de aprendizaje (*Twitter, Google+*).

---

<sup>1</sup> Competencia entendida como la capacidad de hacer en contexto.

#### **Módulo 4: Clase invertida (*Flipped Classroom*)**

- Qué es.
- Papel de las TI.
- Experiencias.
- Cómo experimentaría.

#### **Desarrollo**

El curso se ofrecerá dos veces en el periodo intersemestral de 2015:

Cohorte 1 jueves 28 de mayo - miércoles 24 de junio

Cohorte 2 jueves 25 de junio - miércoles 22 de julio

#### **Modalidad y metodología**

Los módulos estarán alojados en la plataforma Moodle y se ofrecerán en modalidad totalmente virtual. Habrá una reunión presencial antes de empezar con el fin de explicar la dinámica y atender dudas al respecto.

Cada módulo tiene un foro de debate, un taller y un examen, todos los cuales requieren preparación previa: haber consultado y estudiado las fuentes dadas (video, artículo, entrevista...) o haber hecho una búsqueda de información.

Habrá cinco espacios presenciales de una hora para apoyar la realización de los talleres a los profesores que lo necesiten y que prefieran consultar en esta modalidad.

#### **Evaluación de cada módulo**

- Participación en el foro: 30 %. La participación deberá ser significativa de acuerdo con lo trabajado en comunicación en la web en el primer módulo.
- Taller: 30 %
- Examen: 40 %. Se presentará en la plataforma Moodle.
- Un módulo se aprueba con 80 o más puntos sobre 100.

#### **Generalidades**

- Cada módulo dura una semana. Se sugiere que el módulo 1 lo tomen todos los profesores.

- Los módulos son independientes, es decir, ninguno es requisito de otro. Esto, teniendo en cuenta que el grado de conocimiento de los profesores en los temas de los módulos no es el mismo.
- La dedicación estimada a cada módulo es de 10 horas.
- Cada módulo será evaluado por los profesores que lo hayan terminado. Esto permitirá identificar las fortalezas y los aspectos por mejorar.

### **Atención permanente**

- Consultorios académico y técnico en Moodle
- Vía Skype