

## EDUCACIÓN PARA PROFESORES

### Objetivo

Hacer una construcción en comunidad, de conocimiento sobre educación, sus teorías, contexto, prácticas, pedagogía, de manera tal que cada participante realice una mirada crítica sobre su propia práctica buscando la excelencia en el ejercicio docente y el logro de los objetivos de aprendizaje propuestos a los estudiantes.

### Contenido

Contexto. Dos sesiones.

- a. La educación en un contexto global, análisis diferentes países.
- b. Las instituciones educativas como organizaciones que aprenden.
- c. Caracterización del profesor y del estudiante del siglo XXI.

Pedagogía. Tres sesiones.

- a. Cómo aprenden las personas.
- b. La enseñanza de las disciplinas.
- c. Prácticas pedagógicas: aprendizaje basado en problemas y aprendizaje basado en proyectos.

Currículo. Una sesión.

- a. Qué es currículo.

Evaluación. Una sesión.

- a. El proceso de evaluación.
- b. Tipos de evaluación.

Investigación en la educación. Una sesión.

- a. Investigación en el aula.

## **Desarrollo**

Cohorte 1. Junio 9 a julio 3 de 2015.

Cohorte 2. Julio 6 a julio 31 de 2015.

Cada grupo en total realiza ocho sesiones con una duración de dos horas cada una.

## **Metodología y evaluación**

1. Se propondrá a los profesores participantes la construcción de un producto resultado de su proceso de aprendizaje en el programa. Estos productos serán el resultado de un año de participación. Se proponen como productos:
  - a. la escritura de un ensayo sobre un tema de interés del participante
  - b. una revisión bibliográfica sobre un tema elegido
  - c. la formulación de una práctica pedagógica
  - d. la formulación de un proyecto de investigación de aula.
2. Se propondrá a los profesores participantes la asistencia autónoma y responsable al programa. La asistencia y cumplimiento de metas será controlada a través de la participación en las actividades propuestas tales como foros, talleres, presentaciones y entrega de producto final.
3. Se evaluará a los profesores participantes por medio de una evaluación cualitativa y atendiendo los criterios de evaluación definidos para este programa, tales como: participación en talleres, participación en foros, presentaciones o exposiciones, producto final.
4. Se estima que los profesores participantes dediquen ocho horas semanales. El tiempo de dedicación incluye la asistencia a la sesión, la participación en el Foro y las lecturas y preparación del tema.