

Periodo 2020-2

Línea: Uso de TIC en Docencia

| Nombre del curso | Descripción | Profesor(es) | Modalidad | Horario | Duración total (horas) | Fecha de inicio | Fecha de finalización |
|---|---|--|--|-------------|------------------------|------------------|-----------------------|
| Transformación educativa por medio de herramientas tecnológicas | El curso busca sensibilizar a la comunidad académica acerca de los retos que presenta la educación permitiendo generar conclusiones de manera colaborativa en cuanto a pedagogía y didáctica moderna, ello a través de espacios de reflexión activa (Stop Reflection). Así mismo, busca que el participante maneje diferentes herramientas tecnológicas que optimicen la dinámica de las clases y que sean articuladas con el sistema de gestión de aprendizaje -LSM (Moodle) - fomentando el aprendizaje activo. | Diana Carolina Cabra Ballesteros Adriana Marcela Zambrano Sánchez Jose Ignacio Nieto García Camilo Andrés Rojas Pardo | Remota | Por definir | 18 | 14 de septiembre | 30 de octubre |
| Curso práctico de Moodle – Nivel intermedio * | Al finalizar el curso los participantes serán capaces de identificar y usar herramientas de la plataforma que pueden mejorar el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación de sus cursos en ambientes virtuales. *Los participantes deben tener un conocimiento y experiencia básica en el uso de la herramienta | Carlos Rodrigo Ruiz Cruz | Virtual asincrónico Opcional: sesiones sincrónicas los miércoles de 19:00 a 20:30 | 2.5 | 10 | 10 de agosto | 4 de septiembre |

| Nombre del curso | Descripción | URL | Fecha de inicio |
|---|---|---|------------------|
| Instructional Design: Digital Media, New Tools and Technology | Instructional designers today have a tremendous number of tools and resources available to them to create highly engaging courses. Social media, digital video, and freely available online instructional resources and applications connect and engage people in new, and exciting ways. | https://www.edx.org/es/course/instructional-design-digital-media-new-tools-and-2 | 22 de septiembre |

Línea: Pedagogía y didáctica

| Nombre del curso | Descripción | Profesor(es) | Modalidad | Horario (día(s) de la semana y hora) | Duración total (horas) | Fecha de inicio | Fecha de finalización |
|--|---|--------------|-----------|--------------------------------------|------------------------|-----------------|-----------------------|
| Reflexiones y herramientas sobre la evaluación | El propósito del curso es promover la reflexión sobre el proceso de evaluación, compartir y debatir puntos de vista y experiencias, mostrar buenas prácticas y herramientas y con todo esto construir mejores evaluaciones. | Diego Ramos | Remota | Lunes de 4:00p.m. a 6:00 p.m. | 24 | 10 agosto | 23 de noviembre |

| Nombre del curso | Descripción | URL | Fecha de inicio |
|---|---|---|------------------|
| Deep Learning through Transformative Pedagogy | This education course has been developed for educators and education leaders. It explores deep learning by bringing together the most up-to-date research from cognitive psychology, contemporary educational theories, and neuro-scientific perspectives. Deep learning encourages students to become creative, connected, and collaborative problem solvers; to gain knowledge and skills for lifelong learning; and to use a range of contemporary digital technologies to enhance their learning. | https://www.edx.org/es/course/deep-learning-through-transformative-pedagogy | 22 de julio |
| Hacia una práctica constructivista en el aula | El curso trata temas fundamentales para lograr diseñar clases desde una concepción constructivista considerando diversidad de experiencias de aprendizaje e integración adecuada de la tecnología. | https://www.coursera.org/learn/aulaconstructivista | 22 de julio |
| Claves para la innovación en la docencia universitaria | La finalidad del curso es proponer la cultura de aprendizaje colaborativo para la mejora de la calidad docente, mostrando diversas metodologías de aprendizaje que no son las únicas, ni se agotan en sí mismas, pero que tienen como objetivo ayudar y potenciar los cambios en el aula universitaria | https://www.coursera.org/learn/innovacion-docencia-universitaria | 22 de julio |
| Constructivism and Mathematics, Science, and Technology Education | This course is designed to help participants examine the implications of constructivism for learning and teaching in science, mathematics, and technology focused areas. | https://www.coursera.org/learn/constructivism | 22 de julio |
| Teaching Science at University | This course will prepare you for teaching science in higher education. In this MOOC you will learn to make your knowledge as an excellent researcher accessible to your students. We will show you how to communicate science to novices as well as advanced students in science. | https://www.coursera.org/learn/teaching-science | 27 de julio |
| Instructional Design and Technology: Learning Theories | Technology, digital media and mobile access have changed how people learn. Today's students want to be engaged and self-directed with digital content, available anytime, anywhere. This is a challenge for instructional designers as they create online learning experiences. | https://www.edx.org/es/course/instructional-design-and-technology-learning-the-2 | 22 de septiembre |

Línea: Investigación e Innovación

| Nombre del curso | Descripción | Profesor(es) | Modalidad | Horario (día(s) de la semana y hora) | Duración total (horas) | Fecha de inicio | Fecha de finalización |
|--|---|--|-----------|---|------------------------|-----------------|-----------------------|
| Tips para la comunicación y divulgación de la ciencia, la tecnología y el conocimiento | El curso está dirigido a profesores e investigadores que estén inmersos en escenarios de comunicación, divulgación y transferencia de la tecnología y del conocimiento, gestionados a través de las sinergias de los diferentes actores de ciencia, tecnología e innovación, y en la búsqueda de inversionistas o co-financiadores de proyectos de I+D+i. | Ingeniero Franklin Ignacio Páez Rivera | Remota | Martes y jueves de 11:30 a.m. a 1:00 p.m. | 6 | 1 de septiembre | 10 de septiembre |

Línea: Cursos generales

| Nombre del curso | Descripción | Profesor(es) | Modalidad | Horario (día(s) de la semana y hora) | Duración total (horas) | Fecha de inicio | Fecha de finalización |
|----------------------|---|-------------------------------|-----------|--|------------------------|-----------------|-----------------------|
| Historia del Álgebra | El curso busca estudiar y reflexionar sobre la evolución del álgebra desde las primeras civilizaciones, hasta el álgebra moderna. | Raúl Alfredo Chaparro Aguilar | Remota | 2 horas a la semana. Hora por definir | 24 horas | 10 de agosto | 16 de noviembre |

Línea: Actualización

| Nombre del curso | Descripción | Profesor(es) | Modalidad | Horario (día(s) de la semana y hora) | Duración total (horas) | Fecha de inicio | Fecha de finalización |
|--|--|--|-----------|--------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|
| Diseño de cursos mediados digitalmente: MOOC | Los MOOC, Massive Open On line Courses, pueden considerarse como una herramienta para brindar soporte a las organizaciones, a través de la gestión de cursos masivos en línea. En este curso, se va a aprender cómo diseñar, desarrollar y monitorear un MOOC, y también a desarrollar las habilidades de enseñanza/aprendizaje entre los participantes para que, a través de los MOOC lleguen a un público mayor de manera eficiente. | Luis Daniel Benavides Claudia Santiago Victoria Eugenia Ospina | Remota | Lunes 7:00-10:00 | 12 | 21 de septiembre | 16 de octubre |

Periodo 2020-i

Línea: Pedagogía y didáctica

| Nombre del curso | Descripción | URL | Fecha de inicio |
|--|--|---|-----------------|
| Claves para la innovación en la docencia universitaria | La finalidad del curso es proponer la cultura de aprendizaje colaborativo para la mejora de la calidad docente, mostrando diversas metodologías de aprendizaje que no son las únicas, ni se agotan en sí mismas, pero que tienen como objetivo ayudar y potenciar los cambios en el aula universitaria. | https://www.coursera.org/learn/innovacion-docencia-universitaria | 13 de mayo |
| El desafío de Innovar en la Educación Superior | El propósito del curso es incentivar a que en tu labor docente replantees tu práctica, desde perspectivas innovadoras con miras a mejorar la calidad de los aprendizajes con todos tus estudiantes. | https://www.coursera.org/learn/educacion-superior | 13 de mayo |
| Learning to Teach Online | The Learning to Teach Online (LTTO) MOOC will help you develop a working understanding of successful online teaching strategies that you can apply in your own practice. | https://www.coursera.org/learn/teach-online | 13 de mayo |
| Competencias Docentes para la Educación Contemporánea | Llegar a las sociedades actuales y formar sujetos integrales, cultos y altamente instruidos son algunos de los grandes retos de la educación. De ahí que esta represente un proceso por medio del cual el ser humano adquiere herramientas para su inserción en la sociedad y para su realización personal, proceso en el que se requiere que la educación responda al ritmo de las transformaciones sociales y culturales que ocurren vertiginosamente en la actualidad. Esto cual implica la formación de docentes altamente competentes y capaces de plantear soluciones e implementarlas desde un trabajo conjunto y coordinado, pues si la educación mejora la sociedad se desarrolla y el ser humano asciende en su formación. | https://miriadax.net/web/competencias-docentes-para-la-educacion-contemporanea-3-edicion-/inicio | 16 de mayo |

| Nombre del curso | Descripción | Moderadoras | Modalidad | Intensidad semanal (horas) | Duración total (horas) | Fecha de inicio | Fecha de finalización |
|--|---|---|-----------|--------------------------------|------------------------|-----------------|-----------------------|
| Experiencias en docencia durante la cuarentena | <ul style="list-style-type: none"> Estrategias de enseñanza usadas durante la cuarentena. Estrategias de seguimiento a estudiantes usadas durante la cuarentena. Estrategias de evaluación usadas durante la cuarentena. | Claudia Ríos Reyes y Liliana Pedraza Vega | Virtual | 2 Viernes de 2:30 a 4:30 pm | 8 | 12 de junio | 3 de julio |

Línea: Investigación, innovación y emprendimiento

| Nombre del curso | Descripción | URL | Fecha de inicio |
|--|--|---|-----------------|
| Estilo para la redacción y corrección científica | El curso contribuye al desarrollo de competencias comunicativas científicas escritas, a partir del uso de la norma de estilo APA y su influencia en la pragmática del texto (e. g. el artículo). | https://miriadax.net/web/estilo-para-la-redaccion-y-correccion-cientifica-norma-apa-5-edicion-/inicio | 16 de mayo |
| Redacción Académica | El curso tiene entre sus objetivos dotar a sus quienes en él se matriculen, de las destrezas necesarias para una correcta redacción, enfocada en normas generales; pero principalmente de las herramientas para la concreción de textos claros y acorde a las normativas de publicación científica | https://miriadax.net/web/redaccion-academica-5-edicion-/inicio | 10 de mayo |

Línea: Actualización

| Nombre del curso | Descripción | URL | Fecha de inicio |
|---------------------------|--|---|-----------------|
| Advanced Machine Learning | In this course you will learn specific concepts and techniques of machine learning, such as factor analysis, multiclass logistic regression, resampling and decision trees, support vector machines and reinforced machine learning. | https://bit.ly/363ZNne | 26 de mayo |

| Nombre del curso | Descripción | Profesor | Modalidad | Intensidad semanal (horas) | Duración total (horas) | Fecha de inicio | Fecha de finalización |
|--|---|--------------------------|-----------|--|------------------------|-----------------|-----------------------|
| Forecast basado en TIC | En el curso se busca desarrollar capacidades de análisis y toma de decisiones en los procesos de <i>forecasting</i> y gestión de demanda. A lo largo del curso las prácticas se apoyarán en <i>software</i> libre y hojas de cálculo, por lo que se debe contar con un equipo de cómputo con Excel, R, RStudio. | Carlos Rodrigo Ruiz Cruz | Virtual | 6 | 30 | 16 de junio | 17 de julio |
| Análisis del desarrollo sostenible a través de indicadores | El curso brinda una orientación para el análisis de indicadores económicos, ambientales y socio-culturales, como punto de partida en el planteamiento de soluciones de ingeniería orientadas hacia el desarrollo sostenible. | María Carolina Romero P | Virtual | 3 Martes y jueves, de 8:30 a 10:00 am | 24 | 2 de junio | 23 de julio |

| Nombre | Fechas | | Horario de clases | Departamento, Programa o Dirección de Posgrado que la ofrece |
|---|-----------------------------|------------------------------|--|---|
| | Fecha de inicio | Fecha final | | |
| Herramientas hidrológicas de análisis para proyectos de ingeniería que incorporen cambio climático | martes, junio 23, 2020 | sábado, junio 27, 2020 | Martes a sábado de 7:00 am a 12:00 m. | Maestría en Ingeniería Civil - Recursos Hidráulicos y Medio Ambiente |
| Modelos de optimización y simulación aplicados a determinar la localización óptima en redes, con base en la utilización de Transcad | martes, junio 30, 2020 | miércoles, julio 15, 2020 | 30 de junio, 1,2,3,6,7,8,9,10,13,14,15 de julio (7:00 am a 10:00 am) | Maestría en Ingeniería Civil - Tránsito y transporte |
| Modelación de técnicas avanzadas de oxidación para el tratamiento de aguas | lunes, julio 06, 2020 | miércoles, julio 15, 2020 | Lunes a viernes de 8:00 a 11 am | Maestría en Ingeniería Civil - Ingeniería Ambiental |
| Construcción de infraestructuras de energías renovables | lunes, julio 06, 2020 | lunes, julio 13, 2020 | Lunes a viernes de 4:00 a 8:00 pm | Maestría en Ingeniería Civil - Ingeniería Estructural |
| Minería de Datos Aplicada | lunes, 1 de junio de 2020 | viernes, 5 de junio de 2020 | Lunes a Viernes 4:30 a 9:00 pm | Maestría en Ingeniería Industrial - Maestría en Gestión de Información - Maestría en Ingeniería Electrónica |
| Deep Learning Aplicada | lunes, 8 de junio de 2020 | viernes, 12 de junio de 2020 | Lunes a Viernes 4:30 a 9:00 pm | Maestría en Ingeniería Industrial - Maestría en Gestión de Información - Maestría en Ingeniería Electrónica |
| Entrenamiento en habilidades para el liderazgo en comunicación y procesos de venta efectivos | martes, 16 de junio de 2020 | sábado, 20 de junio 2020 | Martes a Viernes 4:30 a 9:00 pm Sábado de 7:00 am a 1:00 pm | Maestría en Ingeniería Industrial |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|---|---|
| Gestión de alto rendimiento | martes, 23 de junio de 2020 | sábado, 27 de junio 2020 | Martes a Viernes 4:30 a 9:00 pm Sábado de 7:00 am a 1:00 pm | Maestría en Ingeniería Industrial |
| Modelo de negocios basado en datos | lunes, julio 06, 2020 | sábado, julio 11, 2020 | Lunes a viernes de 6:00 a 10:00 am. y sábado de 8:00 am. a 12:00 m | Maestría en Gestión de Información |
| Un enfoque estratégico para la gestión de datos empresariales | lunes, junio 08, 2020 | viernes, junio 12, 2020 | Lunes a jueves de 4:00 a 9:00 pm. y viernes de 4:00 a 8:00 pm. | Maestría en Gestión de Información |
| Big Data: Visualización y Análisis Interactivo bajo Entornos Escalables y Multiplataforma | martes, junio 23, 2020 | viernes, julio 03, 2020 | Martes a viernes de 7:00 a 10:00 am | Maestría en Informática |
| Criptografía Aplicada | lunes, julio 06, 2020 | miércoles, julio 15, 2020 | Lunes a viernes de 7:00 a 10:00 am | Maestría en Informática |
| Riesgos en las actividades financieras y aseguradoras | martes, junio 30, 2020 | martes, julio 21, 2020 | Junio 30 y julio 2, 3, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 16, 17 y 21, entre las 5:00 a 7:00 pm | Maestría en Ciencias Actuariales |
| Modelos Matemáticos en epidemiología | lunes, junio 08, 2020 | jueves, junio 25, 2020 | Junio 8, 9, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 23, 24 y 25 de junio de 4:00 a 6:00 p.m. | Maestría en Ingeniería Biomédica - Programa de Matemáticas |
| Desgaste y Degradación: Modelación y aplicaciones industriales de fenómenos tribológicos y triboquímico | martes, julio 07, 2020 | viernes, julio 17, 2020 | Lunes a viernes de 7:00 a 11:00 am | Maestría en Ingeniería Industrial - Programa de Ingeniería Mecánica |

Línea: Uso de TIC en docencia

| Nombre del curso | Descripción | Profesor | Modalidad | Intensidad semanal (horas) | Duración total (horas) | Fecha de inicio | Fecha de finalización |
|--|--|--------------------------|--|----------------------------|------------------------|---|--|
| Comunicación y Divulgación del Conocimiento para Profesores | <ul style="list-style-type: none"> Breve recorrido histórico acerca de la comunicación y divulgación de la ciencia Los estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS). Bases para la comunicación de la ciencia: el público, el canal, el mensaje. A quién llegar y cómo hacerlo. Acerca del fraude científico y la responsabilidad de los medios. Estrategias y recursos de divulgación. | Cristina Salazar Perdomo | Virtual con dos sesiones sincrónicas los martes y los jueves de 3:30 a 5:00 p.m. | 8 | 24 | Grupo 1 04 de junio Grupo 2 2 de julio | Grupo 1 24 de junio Grupo 2 22 de julio |
| Clase invertida (Flip Teaching): una metodología activa | <ul style="list-style-type: none"> Qué es y qué no es clase invertida Trabajando con el video Micro Flip Teaching, un modelo activo Tecnologías, estrategias y ejemplos | Patricia Salazar Perdomo | Virtual | 8 | 32 | Grupo 1 4 de junio Grupo 2 25 de junio | Grupo 1 1 de julio Grupo 2 22 de julio |
| Una aproximación al desarrollo de clases teóricas en la plataforma TEAMS | Los profesores que dictan clases con un alto nivel de lectura, escritura y expresión oral podrán encontrar en este taller elementos que pueden contribuir para el futuro desarrollo de sus asignaturas, sean estas presenciales, a distancia o mixtas | Camilo Vásquez Caro | Virtual | 3 | 9 | 4 de junio | 9 de julio |

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|---------|---|------------------------------------|-------------|---------------------------|
| Curso práctico de Moodle – Nivel intermedio | Al finalizar el curso los participantes serán capaces de identificar y usar herramientas de la plataforma que pueden mejorar el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación de sus cursos en ambientes virtuales | Carlos Rodrigo Ruiz Cruz | Virtual | 2 | 8 | 25 de mayo | 19 de junio |
| | | | | | | 22 de junio | 17 de julio |
| Herramientas tecnológicas para apoyo del aprendizaje activo | El curso busca dar a conocer y hacer uso básico de herramientas tecnológicas para dinamizar las sesiones de clase y propiciar el aprendizaje activo en los estudiantes | Camilo Andrés Rojas Pardo | Virtual | 3 | Martes y jueves, de 2:30 a 4:00 pm | 13.5 | 2 de julio 30 de julio |

| Nombre del curso | Descripción | URL | Fecha de inicio |
|--|--|---|-----------------|
| Get Interactive: Practical Teaching with Technology | This course is designed to help you create dynamic, interactive online courses through the use of multimedia tools, student collaboration opportunities, and formative assessment and feedback | https://www.coursera.org/learn/getinmoooc | 13 de mayo |
| Powerful Tools for Teaching and Learning: Web 2.0 Tools | In this course you will learn about a wide variety of Web 2.0 tools to use in your teaching and learning. Web 2.0 tools provide innovative ways to communicate, present content, and collaborate with others in creative ways. Web 2.0 tools are easy to learn, use, and implement, and many are free. | https://www.coursera.org/learn/teaching-learning-tools | 8 de junio |
| Diseño y Desarrollo de Recursos Multimedia para la Enseñanza Virtual | El curso está enfocado para que identifique las principales características, utilidades y ventajas de los diferentes tipos de recursos multimedia que puede construir para complementar o generar conocimiento | https://bit.ly/3gsKV6m | 8 de junio |

Línea: Uso de TIC en docencia

| Nombre del curso | Descripción | URL | Fecha de inicio |
|--|--|---|-----------------|
| Diseño y Desarrollo de Recursos Multimedia para la Enseñanza Virtual | El curso está enfocado para que identifique las principales características, utilidades y ventajas de los diferentes tipos de recursos multimedia que puede construir para complementar o generar conocimiento | https://bit.ly/3gsKV6m | 8 de junio |

Línea: Cursos generales

| Nombre del curso | Descripción | Profesor | Modalidad | Intensidad semanal (horas) | Duración total (horas) | Fecha de inicio | Fecha de finalización |
|---|--|--------------------------|-----------|----------------------------|------------------------|-----------------|-----------------------|
| Octave. Fundamentos y aplicaciones en análisis de señales y sistemas dinámicos. | En este curso se abordan los conceptos básicos de Octave, sus principales paquetes, y se exploran las herramientas básicas para el análisis de señales discretas y señales dinámicas. Se busca explorar los conocimientos básicos de la herramienta como alternativa a Matlab. | Javier Chaparro Preciado | Virtual | 10 | 20 | 1 de junio | 12 de junio |
| Historia de la Lógica | En el curso se estudiará y reflexionará sobre la evolución de los conceptos, problemas y preguntas que aportaron al desarrollo y evolución de la lógica, mirando su aspecto histórico desde las primeras civilizaciones hasta Frege, Bool y desarrollos formales posteriores. | Raúl Chaparro Aguilar | Virtual | 4 | 20 | 11 de junio | 16 de julio |

Línea: Idiomas

| Nombre del curso | Descripción | Profesor | Modalidad | Intensidad semanal (horas) | Duración total (horas) | Fecha de inicio | Fecha de finalización |
|------------------------------|--|--------------|-----------|---|------------------------|-----------------|-----------------------|
| English workshops B2+ | <ul style="list-style-type: none"> Each week has its own unique theme comprised of two workshops lasting 90mins, respectively. All themes cover various tenses and bi-phrasal sentence structures. Every workshop will include an idiom/common metaphor to enhance knowledge of colloquial references. | Riya Daniel | Virtual | 3 Wednesdays and Fridays: 10:00-11:30 am. | 24 | 3 de Junio | 17 de Julio |
| Alemán B1+ | <ul style="list-style-type: none"> Each workshop will contain a listening activities (video/aural) covering various accents and dialects, comprehension exercises, current affairs and topics for debate <p>If there deems to be a high enough demand, it is possible to conduct German beginner's workshops on Fridays, whilst maintaing nivel B1+ on Wednesdays</p> | Riya Daniel | Virtual | 3 Wednesdays and Fridays: 2:30-4:00 pm. | 24 | 3 de Junio | 17 de Julio |
| Francés Iniciación: A0-A1 | <ul style="list-style-type: none"> Temas a determinar con las personas interesadas y motivadas. No temas por el francés iniciación, es un descubrimiento de la lengua francesa y de los básicos. Posibilidad de hacer diferentes grupos en otros horarios según el nivel de las personas. Utilización de diferentes medios para escuchar diferentes acentos y dialectos. Actualidades y temas para debatir | Cléo Etchart | Virtual | 3 Martes y jueves: 2:30 – 4:00 pm | 24 | 2 de Junio | 16 de Julio |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------------|---------|--|----|-------------|-------------|
| Francés Seguimiento: A2 – B1 | <ul style="list-style-type: none"> • Temas a determinar con las personas interesadas y motivadas. • Utilización de diferentes medios para escuchar diferentes acentos y dialectos. • Actualidades y temas para debatir | Cléo Etchart | Virtual | 3 Martes y jueves: 10:00 – 11:30 am | 24 | 2 de Junio | 16 de Julio |
| Francés Avanzado: B2 (me reservo el derecho de cambiar una persona de nivel) | <ul style="list-style-type: none"> • Temas a determinar con las personas interesadas y motivadas. • Utilización de diferentes medios para escuchar diferentes acentos y dialectos. • Actualidades y temas para debatir | Cléo Etchart | Virtual | Avanzado: según demanda, a ver con las personas interesadas por el horario | | | |
| Portugués | <ul style="list-style-type: none"> • Espacio para la práctica de la lengua portuguesa a través de debates y juegos de cultura general • Temas abordados: culturas, multiculturalidad e interculturalidad en los países lusófonos | Pedro Cruz Mendes | Virtual | 3 Martes y jueves: 8.30 a 10:00 am | 9 | 9 de junio | 25 de junio |
| Inglés Intermedio | <ul style="list-style-type: none"> • Espacio para la práctica de la lengua inglesa a través de debates y juegos de cultura general • Temas abordados: culturas, multiculturalidad e interculturalidad en los países anglosajones | Pedro Cruz Mendes | Virtual | 3 Miércoles y viernes: 8.30 a 10:00 am | 9 | 10 de junio | 26 de junio |

Periodo 2020-1

Línea: Idiomas

| Modalidad | Descripción | Profesor(es) | Horario | Duración total (horas) | Fecha de inicio | Fecha de finalización |
|-------------------------|--|--------------|--|------------------------|-----------------|-----------------------|
| Inglés, Nivel \geq B2 | <ul style="list-style-type: none"> • Media & Aural Comprehension • C.V. & Business Writing Skills • International Food Culture • Media & Aural Comprehension • C.V & Business Writing Skills | Riya Daniel | Miércoles y viernes: 10:00 am a 11:30 am | 36 | 5 de febrero | 1 de mayo |
| Inglés, Nivel \geq B2 | <ul style="list-style-type: none"> • World Happiness Day • Book Day & Literature Review • NO CLASS! • C.V. & Business Writing Skills • T.B.C. as per class needs • Media & Aural comprehension | | Sábado: 9:00 am a 12:00 pm | | 8 de febrero | 2 de mayo |
| Alemán | <p>Temas por confirmar, teniendo en cuenta el número de asistentes y el flujo de la clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasatiempos y Tradiciones • Hochdeutsch vs. DialektyAccentos • Sistema Educativo y Laboral | Riya Daniel | Miércoles y Viernes: 2:30 pm a 4:00 pm | 36 | 5 de febrero | 1 de mayo |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|-----------------------------|---|----|--------------|-------------|
| Club internacional | Dirigido a miembros de la comunidad académica con conocimiento intermedio a avanzado de alemán, inglés, francés y que quieren mejorar su nivel comunicativo a través de métodos conversacionales. | Cléo Etchart Riya Daniel | Lunes: 11:30 am a 1:00 pm | 18 | 3 de febrero | 27 de abril |
| Francés Iniciación: A1 | <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al idioma y cultura francesa • Gastronomía • Idiomas y Globalización • Literatura Francesa • Sistema Educativo y Vida Laboral • Tecnología y su impacto • Día Internacional de la Felicidad • Cinema Francés • Las prácticas de consumo masivo • Hobbies y viajes • Música y película francesa a clase de conclusión | Cléo Etchart | Martes y jueves: 2:30 pm a 4:00 pm | 36 | 4 de febrero | 30 de abril |
| Francés Seguimiento: A2 a B1 | | | Martes y jueves: 10:00 am a 11:30 am | | 4 de febrero | |
| Francés Avanzado: ≥ B1 | | | Sábado: 9:00 am a 12:00 p.m. | | 8 de febrero | 2 de mayo |

Línea: Cursos generales

| Nombre del curso | Descripción | Profesor(es) | Modalidad | Horario | Duración total | Fecha de inicio | Fecha de finalización |
|-----------------------|---|-----------------------|------------|----------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|
| Historia de la lógica | El curso permite estudiar y reflexionar sobre la evolución de los conceptos, problemas y preguntas que aportaron al desarrollo y evolución de la lógica mirando su aspecto histórico desde las primeras civilizaciones hasta Frege, Bool y desarrollos formales posteriores | Raúl Chaparro Aguilar | Presencial | Lunes de 2:30 pm a 4:00 pm | 18 horas | 20 de enero | 1 de junio |

Línea: Investigación, innovación y emprendimiento

| Nombre del curso | Descripción | Profesor(es) | Modalidad | Horario | Duración total (horas) | Fecha de inicio | Fecha de finalización |
|--|---|-------------------------------|------------|---|------------------------|-----------------|-----------------------|
| Tips para la comunicación y divulgación de la ciencia, la tecnología y el conocimiento | El curso busca brindar a los interesados buenas prácticas relacionadas con la comunicación y divulgación del conocimiento, en escenarios académicos, de investigación, innovación y transferencia, teniendo en cuenta el receptor de la información, atendiendo a las necesidades del espacio y los escenarios. | Franklin Ignacio Páez Rivera. | Presencial | Lunes - Miércoles - Viernes de 11:30 am a 1:00 pm | 4.5 | 16 de marzo | 20 de marzo |

Línea: Pedagogía y didáctica

| Nombre del curso | Descripción | Profesor(es) | Modalidad | Horario | Duración total (horas) | Fecha de inicio | Fecha de finalización |
|--|--|----------------------|------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|-----------------------|
| “Jóvenes” del siglo XXI. Identidad, cibercultura e incertidumbre | El Seminario es un espacio para reflexionar y comprender el estilo de vida de las nuevas generaciones, que la mayor parte del tiempo suele desconcertarnos, a partir de la literatura especializada de las ciencias sociales y de las humanidades. Se busca crear un diálogo entre los planteamientos de los autores estudiados y la experiencia docente e inquietudes de los asistentes. De esta manera se espera que el seminario contribuya a crear ambientes de mayor bienestar para los diferentes actores de la comunidad universitaria. | Javier Moreno Moreno | Presencial | Lunes de 11:30 am a 1:00 pm | 15 horas | 17 de febrero | 4 de mayo |