

## FUNDAMENTOS Y ANÁLISIS SOBRE LEGISLACIÓN EDUCATIVA EN COLOMBIA

### Objetivo

- Dar a conocer fundamentos jurídicos que en muchas ocasiones y en especial en una Institución como la Escuela, no son fáciles de conocer por tener una vocación íntegramente distinta al Derecho como ciencia.
- Actualizar el tema jurídico sobre educación superior para así proyectar opiniones constructivas sobre lo que este y todos los Gobiernos hacen en materia de legislación y en qué forma influyen en las Instituciones.

### Contenido programático

#### ***Primera parte: fundamentos constitucionales:***

1. La Educación como derecho Fundamental inherente a la persona humana.
2. Función de la Universidad dentro del Estado Social de Derecho.
3. La Educación como servicio público.
4. El derecho a la libertad de cátedra. Limitaciones a la misma.
5. Otros derechos relacionados con la Educación.

#### ***Segunda parte: fundamentos legales: análisis:***

1. La Autonomía Universitaria, análisis constitucional y legal.
2. Ley 30 de 1992, orgánica de la Educación Superior en Colombia.
3. Decreto 2904 de 1994 y normas complementarias sobre la Acreditación Institucional.
4. Ley 1188 de 2008 reguladora del registro calificado y decreto reglamentario 1295 de 2010. Condiciones.
5. Proyecto de Ley estatutaria presentada por SUE y ASCUN en 2011: proyecciones.

#### ***Tercera parte: inspección y vigilancia; jurisprudencia:***

1. Decreto 2219 de 2014 sobre inspección y vigilancia
2. Ley 1740 de 2014 sobre inspección y vigilancia: alcances y proyecciones futuras; creación de la Superintendencia de Educación.
3. Sentencias y fallos de la Corte Constitucional relativas a la Educación Superior en Colombia.

***Cuarta parte: régimen de personal docente y conclusiones:***

1. Requisitos de vinculación, sistemas de evaluación y capacitación, categorías, derechos y deberes, distinciones e incentivos y régimen disciplinario.
2. Conclusiones: La participación de la Universidad dentro del ámbito jurídico colombiano, como factor determinante en los procesos legislativos y sus reglamentaciones.
3. Propuestas dentro la Misión y Visión de la Escuela y su ámbito jurídico para una participación activa de la misma en dichos procesos.