



PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESORAL



Programa de desarrollo profesoral

*Un programa pensado por
profesores para profesores*



Programa de desarrollo profesoral

Antecedentes

- Desde su fundación la Escuela se ha ocupado de mantener y mejorar la alta calidad de sus profesores, por ello siempre ha apoyado su desarrollo principalmente en los aspectos: **profesional, académico y personal:**
 - La Escuela brinda las condiciones necesarias para que sus profesores vayan en **comisión de estudios** a diferentes universidades tanto nacionales como internacionales. (Reglamentado)
 - Apoya la **participación de profesores en congresos, cursos, seminarios y talleres** entre otros, nacional e internacionalmente. (Reglamentado)
 - En **periodo intermedio** ha sido tradicional que los profesores dediquen buena parte de su tiempo a **capacitarse en temas relacionados con pedagogía y otros aspectos del quehacer docente.**



Programa de desarrollo profesoral

¿Por qué formalizar el desarrollo profesoral?

- Lineamientos de política
- Plan de desarrollo 2010-2020
- Orientaciones del Claustro sobre el plan de formación
- PEI (perfil de profesor y características de la docencia)
- Auto-evaluaciones
- Recomendaciones en visitas de pares
- Necesidad de brindar o fortalecer conocimientos sobre aspectos institucionales básicos



Programa de desarrollo profesoral

Objetivos del programa

General

- Adquirir, mantener y mejorar competencias y conocimientos asociados al quehacer del profesor de la Escuela

Específicos

- Estimular el sentido de pertenencia institucional
- Mantener y consolidar la calidad de la docencia
- Fortalecer la formación investigativa
- Coadyuvar al desarrollo de competencias en gestión académica
- Promover el uso de las TIC con sentido pedagógico
- Fortalecer las competencias comunicativas en un segundo idioma
- Favorecer el crecimiento personal

Programa de desarrollo profesoral

Líneas o ámbitos	Coordinador(a)
Inducción y reinducción	Liliana Pedraza Vega
Pedagogía y didáctica	Patricia Castañeda Bermúdez
Investigación e innovación	Martha Pimienta Giraldo
Gestión universitaria	Liliana Pedraza Vega
Uso de TIC en docencia	Patricia Salazar Perdomo
Idiomas	Roberto Palomino Arias
Cursos generales	Coordinación del programa
Bienestar institucional	Iván Camacho Acero

Programa de desarrollo profesoral

Articulación del programa con el marco institucional

Inducción / reinducción

Coordinación: Liliana Pedraza Vega

Del plan de desarrollo 2010-2020

5. Desarrollo de la comunidad universitaria.

5.1 Lograr una comunidad altamente motivada y comprometida con la institución y con la sociedad.

5.1.4 Fortalecer los programas orientados a mejorar las condiciones de trabajo.

De los lineamientos de política aprobados

- Busca que el personal académico y administrativo evidencie su **compromiso con la filosofía y las políticas institucionales**...

PEI

- Está **comprometido plenamente con la filosofía institucional**, con su profesión y con el desarrollo del país, y **movido por el respeto, la honradez y la tolerancia**; actúa **responsablemente** de acuerdo con estos principios para servir de ejemplo y contribuir a la formación de excelentes profesionales. (perfil del docente)

Programa de desarrollo profesoral

Articulación del programa con el marco institucional

Pedagogía y didáctica

Coordinación: Patricia Castañeda Bermúdez

Del plan de desarrollo 2010-2020

1. Brindar formación de excelencia.
- 1.2 Perfeccionar la docencia.
 - 1.2.1 Propiciar la utilización de diversas metodologías para la enseñanza –aprendizaje.
- 1.3. Controlar la deserción y fomentar la permanencia y alto desempeño de los estudiantes.
 - 1.3.2 Incrementar los niveles de desempeño de los estudiantes.

De los lineamientos de política aprobados

- Atiende la capacitación del profesorado de acuerdo con los resultados de la evaluación permanente y con la proyección institucional, de las unidades y personal, en tres **campos**: el disciplinar, **el pedagógico** y el investigativo.

Programa de desarrollo profesoral

Articulación del programa con el marco institucional

Pedagogía y didáctica

Coordinación: Patricia Castañeda Bermúdez

PEI

- Se preocupa constantemente por el proceso de autoformación e incorpora **métodos y recursos didácticos** acordes con los más reciente **avances pedagógicos** y tecnológicos. (Perfil del docente)
- La transformación de **estilos didácticos de enseñanza** para adoptar metodologías que tengan en cuenta las características de los grupos, partiendo de aquello que los estudiantes conocen y piensan con respecto a cualquier tema o problema del curso, para facilitarle la conexión de los nuevos conocimientos con sus intereses y necesidades. (Características de la docencia)

Orientaciones del Claustro sobre el plan de formación

- Se parte de una visión integral del profesor (personal, profesional, académico) y por tanto incluye **perfeccionamiento pedagógico**, formación profesional e investigativa, desarrollo personal y gestión.
- El plan de formación está focalizado en incidir en el **perfeccionamiento y proyección de la práctica del profesor**.

Programa de desarrollo profesoral

Articulación del programa con el marco institucional

Investigación e innovación

Coordinación: Martha Pimienta Giraldo

Del plan de desarrollo 2010-2020

2. Desarrollar la investigación.
 - 2.3 Fortalecer el talento humano para el desarrollo de la investigación.
 - 2.3.1 Fortalecer el talento humano interno.
3. Fortalecimiento de la relación con el entorno.
 - 3.1 Fortalecer la presencia activa de la Escuela en el entorno.
 - 3.1.3 Fomentar la innovación en la comunidad académica.

De los lineamientos de política aprobados

- Construye y desarrolla conocimiento orientado principalmente a la **innovación y al progreso tecnológico** (interno y externo), en los campos científicos, tecnológicos y socio-humanístico y en las áreas correspondientes, a través de actividades que permiten abordar **diferentes niveles y formas de investigación**, tales como generación, transferencia, adaptación, adopción y divulgación de conocimiento.



Programa de desarrollo profesoral

Articulación del programa con el marco institucional

Investigación e innovación

Coordinación: Martha Pimienta Giraldo

PEI

- Impulsar por todos los medios a su alcance la calidad de la docencia, la investigación y la proyección social. (Perfil del docente)

Orientaciones del Claustro sobre el plan de formación

- Se parte de una visión integral del profesor (personal, profesional, académico) y por tanto incluye perfeccionamiento pedagógico, formación profesional e investigativa, desarrollo personal y gestión.



Programa de desarrollo profesoral

Articulación del programa con el marco institucional

Gestión universitaria

Coordinación: Liliana Pedraza Vega

De los lineamientos de política aprobados

- Desarrolla las tres funciones académicas: formación, construcción y desarrollo del conocimiento e interacción con el entorno, de forma armónica, integrada en la **ejecución y articulada en la gestión**, a partir de un enfoque ...
- Aplica procesos de evaluación permanente y en doble vía (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación) a todos los integrantes de la comunidad universitaria, individuales y colectivos. Entiende esta evaluación como oportunidad de mejoramiento permanente y de expresión de la cultura de la calidad, y utiliza los resultados para **la toma de decisiones** relacionadas con el desarrollo de las personas y los grupos, y con el mejoramiento de la institución.

Orientaciones del Claustro sobre el plan de formación

- Se parte de una visión integral del profesor (personal, profesional, académico) y por tanto incluye perfeccionamiento pedagógico, formación profesional e investigativa, **desarrollo personal y gestión**.

Programa de desarrollo profesoral

Articulación del programa con el marco institucional

Uso de TIC en docencia

Coordinación: Patricia Salazar Perdomo

Del plan de desarrollo 2010-2020

1. Brindar formación de excelencia.
- 1.2 Perfeccionar la docencia.
 - 1.2.1 Propiciar la utilización de diversas metodologías para la enseñanza –aprendizaje.
5. Desarrollo de la comunidad universitaria.
 - 5.4 Consolidar el cuerpo profesoral.
 - 5.4.2 Mantener la oferta de actividades de capacitación en técnicas y uso de herramientas de comunicación y apoyo docente.

PEI

- Se preocupa constantemente por el proceso de autoformación e incorpora **métodos y recursos didácticos acordes con los más reciente avances pedagógicos y tecnológicos**. (Perfil de docente)
- La **adopción gradual de las nuevas tecnologías de información y comunicación** para propiciar el estudio no presencial de determinados aspectos de un curso o de cursos completos, (Características de la docencia)



Programa de desarrollo profesoral

Articulación del programa con el marco institucional

Idiomas

Coordinación: Roberto Palomino Arias

Del plan de desarrollo 2010-2020

3.2 Promover la internacionalización efectiva de las funciones misionales.

3.2.1 Promover la internacionalización de la formación.

3.2.3 Promover la internacionalización de la extensión.

De los lineamientos de política aprobados

- Asume la **internacionalización** como posibilidad de incorporar el conocimiento de punta y fortalecer sus funciones académicas. Hace énfasis en la participación en redes y comunidades académicas, la **movilidad** en múltiples direcciones, la homologación y reconocimiento de títulos, la institucionalización del **bilingüismo** y la incorporación de estándares internacionales de calidad.



Programa de desarrollo profesoral

Articulación del programa con el marco institucional

Cursos generales o complementarios

Coordinación: Liliana Pedraza Vega

De profundización o que atienden necesidades puntuales o particulares, y que buscan tener en cuenta las diferentes recomendaciones de formación enunciadas en los documentos institucionales.

Programa de desarrollo profesoral

Propuesta de cursos por líneas o ámbitos

Inducción/Reinducción Coor. Liliana Pedraza Vega	Historia y principios institucionales	Filosofía institucional	Aspectos administrativos y organizativos	Plan de desarrollo institucional
Pedagogía y didáctica Coor. Patricia Castañeda Bermúdez	Aprendizajes en la Escuela	Enseñanza y aprendizaje	Prácticas pedagógicas	
Investigación e innovación Coor. Martha Pimienta Giraldo	¿Cómo escribir propuestas de investigación para lograr financiación?	Vigilancia tecnológica como herramienta de investigación	Gestión de proyectos de investigación	Gestión de propiedad intelectual
Gestión universitaria Coor. Liliana Pedraza Vega	Formulación de proyectos por metodología de Marco Lógico	Fundamentos y análisis de la legislación en educación superior en Colombia	Gestión curricular	Tendencias en educación superior

Programa de desarrollo profesoral

Propuesta de cursos por líneas o ámbitos

Uso de TIC en docencia Coor. Patricia Salazar Perdomo	Conceptos básicos	Gestión y organización de la información	Herramientas web 2.0	Clase invertida
	Seguridad en la web	Creación de contenidos educativos	Curación de contenidos	
Idiomas Coor. Roberto Palomino Arias	Comunidad europea	Reading short stories	Ideas that shape the world	
Cursos generales Coor. Liliana Pedraza Vega	Moodle 2.6	Matemáticas interactivas con tecnología	Mathematica y Geogebra aplicadas a la solución de problemas	



Programa de desarrollo profesoral

¿Qué se espera con el programa?

- Fortalecer la práctica docente
- Afianzar la identidad institucional
- Interactuar con otros miembros de la comunidad
- Aprender a reconocer y valorar el trabajo de otros miembros de la comunidad
- Propiciar la participación de todo el cuerpo profesoral de la Escuela
- Generar oportunidades y encuentros que favorezcan el clima institucional
- Mayor participación en los programas de bienestar
- Reflexionar sobre alternativas de proyecto de vida, a largo plazo
- Encontrar nuevas vocaciones
- A corto plazo, impacto en el estatuto de profesores, al ser considerado como un requisito adicional para promoción

Programa de desarrollo profesoral

Oferta 2015-I

<p>Inducción/Reinducción Coor. Liliana Pedraza Vega</p>	<p>Gonzalo Jiménez Escobar</p> <p>Historia y principios institucionales</p> <p>2 h</p>	<p>Filosofía institucional</p> <p>4 h</p>	<p>Varios</p> <p>Aspectos administrativos y organizativos</p> <p>6 h</p>
<p>Pedagogía y didáctica Coor. Patricia Castañeda Bermúdez</p>	<p>Patricia Castañeda Bermúdez</p> <p>Aprendizajes en la Escuela</p> <p>16 h</p>		
<p>Investigación e innovación Coor. Martha Pimienta Giraldo</p>	<p>William Guerrero Rueda</p> <p>¿Cómo escribir propuestas de investigación para lograr financiación?</p> <p>33 h</p>	<p>Nancy Mahecha Lagos</p> <p>Vigilancia tecnológica como herramienta de investigación</p> <p>15 h</p>	

Programa de desarrollo profesoral

Oferta 2015-I

Gestión universitaria Coord. Liliana Pedraza Vega	Paola Najjar y Fredy Carreño Formulación de proyectos por metodología de Marco Lógico	Juan Manuel Luna Fundamentos y análisis sobre legislación educativa en Colombia		
	30 h	8 h		
Uso de TIC en docencia Coord. Patricia Salazar Perdomo	Varios	Varios	Varios	Varios
	Conceptos básicos	Gestión y organización de la información	Herramientas web 2.0	Clase invertida
	10 h	10 h	10 h	10 h

Programa de desarrollo profesoral

Oferta 2015-I

Idiomas Coor. Roberto Palomino Arias	Lisa Braun	María Eugenia Noriega	Camilo Vásquez Caro
	Comunidad europea	Reading short stories	Ideas that shape the world
	16 h	16 h	16 h
Cursos generales Coor. Liliana Pedraza Vega	Martha Pimienta Liliana Pedraza	Benjamín Sarmiento	Varios
	Moodle 2.6	Matemáticas interactivas con tecnología	Mathematica y Geogebra aplicadas a la solución de problemas
	10 h	24 h	20 h

Programa de desarrollo profesoral

Oferta 2015-I

Línea	Nombre corto	Curso	Horas	Profesor	Cohorte 1	Cohorte 2
Inducción	HPRI	Historia y principios institucionales	2	Gonzalo Jiménez Escobar	17-jun Miércoles de 3:00 -5:00	7- jul Martes de 9:00-11:00
	FILI	Filosofía institucional	4		24-jun y 1-jul Miércoles de 3:00 -5:00	14-jul y 21-jul Martes de 9:00-11:00
	AAYO	Aspectos administrativos y organizativos	6	Vic. Académica - Secretaria - Vic. Administrativa	8-jul y 15-jul Miércoles de 2:00 -5:00	28-jul y 31-jul Martes de 8:00-11:00
Pedagogía	APES	Aprendizajes en la Escuela	16	Patricia Castañeda Bermúdez	9-jun a 3-jul Martes de 9:00 – 11:00 Viernes de 11:00 - 1:00	6-jul a 30-jul Martes y jueves de 3:00 - 5:00
Investigación	CEPI	¿Cómo escribir propuestas de investigación para lograr financiación? (mixto)	33	William Guerrero Rueda	27-may a 21-jul 27, 28 y 29 <u>may</u> de 3:00 – 5:00	
	VTHI	Vigilancia tecnológica como herramienta de investigación	15	Nancy Mahecha Lagos	N/A	2,9 y 16-jul Jueves de 8:00 - 12:00
Gestión universitaria	FALE	Fundamentos y análisis sobre legislación educativa en Colombia	8	Juan Manuel Luna		8-jul a 22-jul Miércoles de 9:00 - 12:00
	FPML	Formulación de proyectos por metodología de Marco Lógico	30	Paola Najar Rodríguez Fredy Carreño Sánchez	27-may a 1 –jul Miércoles de 8:00 -1:00	N/A



Programa de desarrollo profesoral

Oferta 2015-I

Línea	Nombre corto	Curso	Horas	Profesor	Cohorte 1	Cohorte 2
Uso de TIC en docencia	CTIC	Competencias TIC para profesores (virtual)	10 a 40	Patricia Salazar Perdomo Cristina Salazar Perdomo Javier Ríos Gómez	28-may a 24-jun 28-may de 9:00- 11:00	25-jun a 22-jul 25-jun de 3:00 - 5:00
Idiomas	COEU	Comunidad Europea		Lisa Braun		
	ITSW	Ideas that shape the world	16	Camilo Vásquez Caro	29-may a 17-jul Viernes de 9:00 - 11:00	
	RSST	Reading short stories	14	María Eugenia Noriega	27-may a 18-jun Martes y jueves de 11:00 - 1:00	N/A
Cursos generales	MO26	Moodle 2.6	10	Liliana Pedraza Vega Martha Pimienta Giraldo	1 -jun a 5-jun Lunes a viernes de 3:00 - 5:00	9-jun a 16-jun Martes a martes de 3:00 - 5:00
	MAIT	Matemáticas interactivas y tecnología	24	Benjamín Sarmiento Lugo	N/A	1-jul a 29-jul Lunes, martes y miércoles de 11:00 a 1:00
	MGAP	Mathematica y Geogebra aplicada a solución de problemas	20	Jorge Villalobos Alvarado Raúl Chaparro Aguilar Alfonso Meléndez Acuña	18-junio a 6-jul Jueves a martes 3:00- 5:00	N/A



Programa de desarrollo profesoral

Gracias